

| BAC PRO Agroéquipement | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| En apprentissage et en initiale | | | | | | | | |
| | Niveau 4 | | | | | | | |
| RNCP: 38384 https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/38384/ | | | | | | | | |
| Certifica | teur : MINISTERE DE L'AGRICULTURE ET DE LA SOUVERAINETE ÂLIMENTAIRE : 15-12-2023 | | | | | | | |
| Public concerné, | Les jeunes ayant suivi un cursus complet de 3^{ème} Accessibilité au public en situation de handicap après étude du projet personnel. | | | | | | | |
| nombre | Accessionne au public en situation de nandicap après etude du projet personner. Effectif: 20 à 25 participants. | | | | | | | |
| | Niveau 3ème minimum. | | | | | | | |
| Prérequis | • Intérêt pour les métiers de l'agriculture (productions animales/végétales et para-agricole). | | | | | | | |
| | • Intérêt pour le travail en équipe et la communication et l'autonomie. | | | | | | | |
| | • Inscrit sur AFFELNET pour les jeunes sortant de 3 ^{ème} . | | | | | | | |
| Modalités et délai | • Evaluation initiale de compétences (tests et entretien). | | | | | | | |
| d'accès | • Délai d'accès : à la rentrée scolaire ou entrées permanentes. | | | | | | | |
| | • Accès direct en 1ère après un CAP(A) ou une seconde générale ou technologique. | | | | | | | |
| | Le titulaire de ce BAC PRO est chargé de conduire des chantiers de mise en œuvre de | | | | | | | |
| Présentation générale | production végétale et/ou un atelier en veillant à la sécurité, au matériel et aux équipements | | | | | | | |
| (problématique, | dont il assure la maintenance. Capable de s'adapter à toutes les situations, il fonde ses choix en | | | | | | | |
| intérêt) | fonction de critères, agronomique, technologique et financier. Il peut formuler des propositions | | | | | | | |
| interet) | pour améliorer le fonctionnement du chantier. En outre, il doit savoir communiquer avec les | | | | | | | |
| | partenaires de l'entreprise. | | | | | | | |
| | Objectifs de la formation : | | | | | | | |
| | • préparer, conduire et utiliser des matériels et équipements agricoles en toute sécurité et | | | | | | | |
| | organiser le chantier et/ou l'atelier en fonction des instructions reçues et des moyens mis à sa | | | | | | | |
| | disposition | | | | | | | |
| | assurer l'exécution des travaux prévus utiliser en toute sécurité, préserver le matériel et les équipements dans un objectif de | | | | | | | |
| | durabilité et de respecter l'environnement | | | | | | | |
| | • entretenir et assurer la gestion et la maintenance d'un parc matériel ou d'une installation | | | | | | | |
| | • réaliser l'entretien courant des matériels, équipements et installations | | | | | | | |
| | diagnostiquer une panne et assurer la maintenance corrective des matériels, équipements et | | | | | | | |
| Objectifs | installations | | | | | | | |
| | • utiliser une documentation technique, des moyens de contrôle, de diagnostic et de | | | | | | | |
| | maintenance | | | | | | | |
| | • participer à la gestion et à une veille technico-économique et réglementaire du parc | | | | | | | |
| | d'agroéquipements | | | | | | | |
| | • participer à la gestion d'un parc de matériels, d'une installation ou de pièces | | | | | | | |
| | participer à la gestion économique de l'entreprise | | | | | | | |
| | animer une équipe de travail et rendre compte de ses activités | | | | | | | |
| | • contribuer à valoriser l'image de l'entreprise | | | | | | | |
| | • communiquer et négocier avec les partenaires, les clients et les fournisseurs de l'entreprise. | | | | | | | |
| | La formation s'organise autour : | | | | | | | |
| | d'un angaignamant gánánal : français ESC Histoire/gáographia : anglais : EDS : higlagia | | | | | | | |
| Contenu de la formation | • d'un enseignement général : français-ESC-Histoire/géographie ; anglais ; EPS ; biologie-écologie ; sciences physiques-mathématiques | | | | | | | |
| | ecologie, sciences physiques-mathematiques | | | | | | | |
| | • d'un enseignement professionnel : sciences économiques, sociales et de gestion ; agronomie | | | | | | | |
| | ; modules d'adaptation professionnelle ; caractéristiques de fonctionnement des différents | | | | | | | |
| | matériels, outils et équipements ; chantier d'opérations culturales ; maintenance des matériels ; | | | | | | | |
| | la gestion d'un parc d'agroéquipements ; SST. | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | • d'expériences professionnelles sur le lieu de stage ou d'apprentissage | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | • l'organisation de projets pour l'animation du territoire : concours de pointage, concours de | | | | | | | |
| | labours, participations aux manifestations locales, professionnelles. | | | | | | | |
| | | | | | | | | |



| Modalités pédagogiques | Modalités: Pédagogie de l'alternance liée au vécu en milieu professionnel Accompagnement (soutien à l'élaboration de support d'examen, visite et suivi,) Apports et connaissances Travaux pratiques, travaux dirigés, travaux de groupe Visites et interventions de professionnels (techniciens, concessionnaires, chambre d'agriculture,) Mises en situation professionnelle: Utilisation de cas concrets, visites Participation aux différentes actions menées par les acteurs de la filière: organisation de festivités agricoles, salons, stands, concours de labours. D'autres activités techniques font partie de la formation: atelier mécanique, soudure. Supports pédagogiques: Plateaux techniques: atelier de maintenance, exploitations agricoles, supports de manipulations animales et agroéquipements, formation CACES Outils numériques: ordinateurs, documents professionnels. Lieux de stage possibles dans les domaines suivants: Exploitations agricoles ETA | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|
| | CUMA NB: quel que soit le support de stage, les jeunes peuvent choisir un système traditionnel et/ou intensif et/ou bio. | | | | | |
| Compétences / Capacités professionnelles visées | Champs de compétences: Conduite de chantier Conduite des matériels et des installations Gestion d'un parc matériel Communication | | | | | |
| Modalité d'acquisition de la certification (si formation certifiante ou diplômante) | Un relevé de notes semestriel avec les appréciations des moniteurs est remis à chaque responsable légal du jeune, ainsi qu'à chaque maître de stage ou d'apprentissage pour les 3 années de BAC PRO. Une rencontre avec un membre (ou 2) de l'équipe pédagogique est systématiquement proposée pour faire le point à chaque fin de semestre. Un récapitulatif des évaluations CCF est réalisé en fin de terminale et remis à chaque jeune. Chaque jeune se présente à l'examen du BAC PRO Agroéquipement et la décision du jury d'examen atteste ou non la validation de la formation préparée par chaque jeune. Une formation de niveau IV qui se déroule sur 3 ans : 50 % en CCF (Contrôle en Cours de Formation) et 50 % en épreuves terminales. | | | | | |
| Durée | Durée totale : 3 ans (1900 heures à la MFR) Durée hebdomadaire : 35 heures Parcours réduit pour les titulaires d'un diplôme de niveau 4 (BAC) ou 3 (CAP) avec dispense d'épreuves (validation des acquis) Aménagement selon résultats du positionnement et situation de handicap | | | | | |
| Dates | Septembre 2025 – juin 2028 selon le calendrier d'alternance | | | | | |
| Lieu(x) | MFR de MONTBOZON 6, Rue du Bressot 70230 MONTBOZON 03 84 92 31 83 mfr.montbozon@mfr.asso.fr | | | | | |



| | Possibilité de pension ou demi-pension à la MFR. | | | | | | | | | |
|--|--|-----------------------|----------------------|--|--|--|--------------------|----------------|--|--|
| | Tarifs 2025/2026 | | | | | | | | | |
| Coût par participant | Classes | Internat stagiaire | Internat apprenti | Cotisation adhérent (sauf apprenti) | Frais d'inscription (sauf apprenti) | Frais de copies en remplacement de manuels scolaires | TOTAL Stagiaire | TOTAL apprenti | | |
| | Seconde Pro Agroéquipement | 1861 € | 1719€ | 15€ | 50€ | 50€ | 1976€ | 1719€ | | |
| | Première PRO Agroéquipement | 2382 € | 2257€ | 15€ | 50€ | 50€ | 2497€ | 2257€ | | |
| | Terminale PRO Agroéquipement | 2527€ | 2485€ | 15€ | 50€ | 50€ | 2642 € | 2485€ | | |
| | Les frais de dossier de 50 € versés au moment de la pré-inscription, pour les stagiaires uniquement, viennent en avance de la pension et ne sont pas restitués en cas de non-inscription définitive. Le voyage d'étude fera l'objet d'actions de financement par les jeunes. Règlement : prélèvement mensuel Bourses possibles seulement pour les stagiaires : se renseigner au secrétariat pour une étude de bourses nationales dès la pré-inscription | | | | | | | | | |
| Contact | Pour toute information, contacter le secrétariat : <u>mfr.montbozon@mfr.asso.fr</u> 03 84 92 31 83 | | | | | | | | | |
| Formateurs, Animateurs et intervenants | Tuteur du jeune, moniteur professionnel ayant toutes les compétences requises. Les moniteurs intervenant dans la formation ont les habilitations pour enseigner. Des tuteurs de jeunes sont nommés à l'année. Un organigramme avec les fonctions de chaque salarié est communiqué début d'année. | | | | | | | | | |
| Suivi de l'action | Un responsable assure le lien entre l'apprenant, sa famille et son maître de stage ou d'apprentissage. Il est aussi chargé d'effectuer le temps d'accueil en début et de bilan en fin de session. L'équipe pédagogique assure le suivi des devoirs d'alternance, du dossier et des différents travaux à réaliser par l'apprenant. Tout au long de la formation, un suivi est assuré par le biais du carnet de liaison et une visite des moniteurs sur le lieu de stage ou d'apprentissage. Cahier de texte numérique (Ient) accessible aux familles des apprenants, aux maîtres de stage ou d'apprentissage et aux jeunes pour les cours et devoirs Accompagnement du jeune dans son projet professionnel | | | | | | | | | |
| Evaluation de l'action | Bilans hebdomadaires, semestriel Acquisition des compétences: Evaluations formatives et certificatives. Taux de réussite au BAC PRO Agroéquipement (session juin 2025): 83.4 % Enquêtes de satisfaction à « chaud » et à 3 mois Résultats consultables sur le site « inserjeunes »: www.inserjeunes.education.gouv.fr/diffusion | | | | | | | | | |
| Passerelles et débouchés possibles | Poursuite d'études: 40.7 % des sortants de la session juin 2025 Insertion professionnelle: 48.1 % des sortants de la session juin 2025 Abandon: 3 % BTSA, BTS Commercial Agro-fournitures, Contrat de spécialisation (CS), salarié agricole, installation, conducteur d'engins agricoles, mécanicien agricole, responsable d'atelier de maintenance, gestionnaire d'équipements agricoles, agent SAV, installateur, démonstrateur. | | | | | | | | | |
| Les + de notre MFR | Une équipe pédagogique expérimentée, disponible et formée à la pédagogie de l'alternance. Une structure associative à votre écoute, des professionnels et du territoire. Un cadre de formation convivial. | | | | | | | | | |